

Apuntando a un alumno, pregunta a otro:

¿Hay un teléfono en su mano? No, no hay un teléfono en su mano

¿Hay un reloj en la mesa? No, no hay un reloj en la mesa;
hay un reloj en la pared

¿Hay diecinueve cuadros en las paredes de esta habitación?
No, no hay diecinueve cuadros
en las paredes de esta habitación;
hay ... cuadros en las paredes de esta habitación

yo soy de ...

¿de dónde?

Utilizando los nombres de los países adecuados, explica: **(España) es mi país; yo soy de (España)**. Dirigiéndote a un alumno, sigue: **(País del alumno) es tu país; tú eres de (país del alumno)**. A continuación, haciendo una mini-actuación, di: **¿De dónde eres tú? – Yo soy de (España)**. Apuntando a los alumnos uno por uno, sigue: **¿De dónde es él? – Él es de (país del alumno)**. **¿De dónde es ella? – Ella es de (país de la alumna)**. Luego pregunta:

¿De dónde eres tú? Yo soy de (Inglaterra)

Apuntando a un alumno y luego a una alumna, pregunta:

¿De dónde es él? Él es de (los Estados Unidos)

¿De dónde es ella? Ella es de (Francia)

¿Yo soy de (China)? No, tú no eres de (China); eres de (España)